Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

при изучении общеобразовательной учебной дисциплины

ОУД.03 География

по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Ижевск, 2023

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 01A879D600D9AF499849437C15CA3967FA
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 03.04.2023 до 03.07.2024

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; ФГОС СОО;Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования",Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

2.1. Общеобразовательной учебной дисциплиной _____ предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно/заочно/очно-заочно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	18/48

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий по учебным темам:
Тема самостоятельной работы № 1. 1. Современная политическая карта мира

Ознакомление с политической картой мира. Составление карт (картосхем), характеризующих государственное устройство стран мира, географию современных международных и региональных конфликтов. Нахождение на карте стран мира, крупнейших по площади территории и численности населения.

1.Темы для доклада:

- Типология стран. Международные организации
- Этапы формирования карты мира. Изменения на политической карте мира в новейший период.
- Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира: изменение границ и смена государственною устройства.
- Политическая география. Геополитика. Политико-географическое положение стран. Геополитические интересы.
- Региональные конфликты. Новейшие геополитические изменения на политической карте мира.
- Россия на политической карте мира. Изменение политико-географического положения России.
- Россия в составе СНГ - новые аспекты межгосударственных отношений.
- Международные организации. Роль международных организаций в поддержании стабильности в мире.
- Роль России в международных организациях.

- Основные группы стран
- Основные группы стран (по размерам территории, уровню социально-экономического развития и др.).
- Развитые и развивающиеся страны (страны «большой восьмерки», европейские страны, СНГ, новые индустриальные страны, нефтеэкспортирующие страны, отстающие страны).
- Государственный строй стран мира. Формы правления: монархия (абсолютная, конституционная, теократическая), республика (парламентская, президентская).
- Государственное устройство: унитарные и федеративные государства, конфедерация.

2.Работа с политической картой

3. Сделать:

составить кроссворд «Страны мира»

4. Работа с контурной картой

5. Темы рефератов:

- Типология стран. Международные организации
- Этапы формирования карты мир. Изменения на политической карте мира в новейший период. Количественные и качественные сдвиги на политической карте мира: изменение границ и смена государственною устройства.
- Политическая география. Геополитика. Политико-географическое положение стран. Геополитические интересы. Региональные конфликты. Новейшие геополитические изменения на политической карте мира.
- Россия на политической карте мира. Изменение политико-географического положения России. Россия в составе СНГ - новые аспекты межгосударственных отношений.
- Международные организации. Роль международных организаций в поддержании стабильности в мире. Роль России в международных организациях.
- Основные группы стран
- Основные группы стран (по размерам территории, уровню социально-экономического развития и др.). Развитые и развивающиеся страны (страны «большой восьмерки», европейские страны, СНГ, новые индустриальные страны, нефтеэкспортирующие страны, отстающие страны).
- Государственный строй стран мира. Формы правления: монархия (абсолютная, конституционная, теократическая), республика (парламентская, президентская). Государственное устройство: унитарные и федеративные государства, конфедерация.

6. Презентация:

«Страны мира» на 15 слайдов

7.составить таблицу «Международные организации и их роль в поддержании стабильности в мире».

8.Поиск необходимой информации в сети Интернет.
9. Конспектирование источников.

Тема 1.2. География мировых природных ресурсов

Определение и сравнение обеспеченности различных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов. Выявление наиболее типичных экологических проблем, возникающих при использовании различных видов природных ресурсов. Поиск возможных путей их решения. Экономическая оценка использования различных видов природных ресурсов.

1.Темы для докладов:

- Природно-ресурсный потенциал планеты. Загрязнение окружающей среды.
- Природные ресурсы и экономическое развитие
- Взаимодействие общества и географической среды. Изменения взаимоотношений общества и природы во времени.
- Антропогенные и культурные ландшафты. Освоение необжитых территорий.
- Характеристика природных ресурсов
- Природные ресурсы. Неравномерное размещения природных ресурсов на земном шаре. Ресурсообеспеченность отдельных стран.
- Минеральные ресурсы. Связь размещения минеральных ресурсов с тектоническим строением земной коры. Территориальное сочетание полезных ископаемых.
- Масштабы использования минеральных ресурсов. Истощение минеральных ресурсов. Рациональное использование минеральных ресурсов.
- Безотходная технология.
- Земельные ресурсы. Структура мирового земельного фонда. Причины изменений в структуре земельного фонда: опустынивание, эрозия почв, рост городов, развитие индустрии и др. Рекультивация земель.
- Водные ресурсы. Неравномерное распределение запасов пресной воды на Земле. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал
- Лесные ресурсы. Причины сокращения площади лесов. Два лесных пояса Земли.
- Ресурсы Мирового океана. Биомасса океана. Минеральные ресурсы. Морская вода. Энергетические ресурсы. Загрязнение океана.
- Другие виды ресурсов. Энергия Солнца. Гелиоэнергетика. Энергия ветра, приливов и отливов. Энергия земных недр. Геотермальные электростанции.
- Агроклиматические ресурсы (тепло, влага, свет). Ресурсы животного мира. Рекреационные ресурсы.

- Загрязнение окружающей среды: почвенного покрова, гидросферы, атмосферы.
- Пути решения природоохранных проблем. Экологическая политика. Рациональное и нерациональное природопользование.

2. **Работа с картой :**отметить на карте топливно-энергетические ресурсы. Выделять основные проблемы и перспективы освоения природных ресурсов Арктики и Антарктики

3. Сделать: конспектирование источников.

4. Работа с контурной картой

5.Темы рефератов:

- Природно-ресурсный потенциал планеты. Загрязнение окружающей среды.
- Природные ресурсы и экономическое развитие
- Взаимодействие общества и географической среды. Изменения взаимоотношений общества и природы во времени.
- Антропогенные и культурные ландшафты. Освоение необжитых территорий.
- Характеристика природных ресурсов
- Природные ресурсы. Неравномерное размещения природных ресурсов на земном шаре. Ресурсообеспеченность отдельных стран.
- Минеральные ресурсы. Связь размещения минеральных ресурсов с тектоническим строением земной коры. Территориальное сочетание полезных ископаемых.
- Масштабы использования минеральных ресурсов. Истощение минеральных ресурсов. Рациональное использование минеральных ресурсов.
- Безотходная технология.
- Земельные ресурсы. Структура мирового земельного фонда. Причины изменений в структуре земельного фонда: опустынивание, эрозия почв, рост городов, развитие индустрии и др. Рекультивация земель.
- Водные ресурсы. Неравномерное распределение запасов пресной воды на Земле. Пути решения водной проблемы. Гидроэнергетический потенциал
- Лесные ресурсы. Причины сокращения площади лесов. Два лесных пояса Земли.
- Ресурсы Мирового океана. Биомасса океана. Минеральные ресурсы. Морская вода. Энергетические ресурсы. Загрязнение океана.

- Другие виды ресурсов. Энергия Солнца. Гелиоэнергетика. Энергия ветра, приливов и отливов. Энергия земных недр. Геотермальные электростанции.
- Агроклиматические ресурсы (тепло, влага, свет). Ресурсы животного мира. Рекреационные ресурсы.
- Загрязнение окружающей среды: почвенного покрова, гидросферы, атмосферы.
- Пути решения природоохранных проблем. Экологическая политика. Рациональное и нерациональное природопользование.

6. Презентация «Природные ресурсы» 15 слайдов

«Памятники природы» 15 слайдов, «Культурно-исторические памятники» 15 слайдов

7.Поиск необходимой информации в сети Интернет.

8. Конспектирование источников.

Тема 1.3. География населения мира

Анализ особенностей расселения населения в различных странах и регионах мира. Оценка демографической ситуации и особенностей демографической политики в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка качества жизни населения в различных странах и регионах мира. Оценка качества трудовых ресурсов в различных странах и регионах мира. Сравнительная оценка культурных традиций различных народов.

1.Темы для докладов:

- НАСЕЛЕНИЕ МИРА. ДЕМОГРАФИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА — ЕЩЕ ОДНА ПРОБЛЕМА ВЕКА

- Численность, воспроизводство и состав населения. Естественное и механическое движение населения. Половой и возрастной состав населения.
- Структура занятости. Региональные различия в демографической ситуации. Демография.
- Особенности этнической, лингвистической, религиозной структуры человечества. Влияние природно-исторических факторов на характер и традиции народа.
- Этнография. Взаимодействие и взаимопроникновение различных цивилизаций. Главные культурно-исторические центры и регионы мира. Этнополитические религиозные конфликты.
- Состав и размещение населения.
- Размещение и миграции населения. Контрасты в размещении и плотности населения. Виды миграций. Внешние миграции населения - изменение их характера и географии.

- Трудовые миграции. «Утечка умов». Внутренние миграции населения.
- Городское и сельское расселение. Уровни и темпы урбанизации, их регулирование. Крупнейшие города, агломерации, мегаполисы мира. Сельское население.
- Население и окружающая среда. Влияние окружающей среды на все сферы жизни и деятельности человека.
- Уменьшение способности природных систем к восстановлению в результате огромных хозяйственных нагрузок.
- Антропогенные и культурные ландшафты Земли.
- Уровень и качество жизни в крупнейших странах и регионах мира.

2. **Работа с картой**

3. Сделать:

4. Работа с контурной картой: отметить на карте крупнейшие языковые семьи и народы мира.

5. Составить кроссворд «Города - миллионеры»

6.Поиск необходимой информации в сети Интернет.

7. Конспектирование источников.

Тема 1.4. Мировое хозяйство

Определение особенностей размещения различных отраслей мирового хозяйства. Определение хозяйственной специализации стран и регионов мира. Определение основных направлений международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

1.Темы для докладов:

- Мировое хозяйство, его структура
- Понятие о мировом хозяйстве. Основные этапы развития мирового хозяйства. Международное разделение труда. Международная специализация, экономическая интеграция, международные монополии (транснациональные корпорации).
- Движение от индустриального к постиндустриальному обществу. Воздействие НТР на сдвиги в структуре хозяйства. Факторы размещения производства.
- Территориальная структура хозяйства в странах разного типа. Региональная политика.
- Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Главные центры мирового хозяйства.

2. **Работа с картой**

3. Сделать:

4. Работа с контурной картой

5.Темы рефератов:

- Мировое хозяйство, его структура
- Понятие о мировом хозяйстве. Основные этапы развития мирового хозяйства.
- Международное разделение труда.
- Международная специализация, экономическая интеграция, международные монополии (транснациональные корпорации).
- Движение от индустриального к постиндустриальному обществу.
- Воздействие НТР на сдвиги в структуре хозяйства.
- Факторы размещения производства.
- Территориальная структура хозяйства в странах разного типа. Региональная политика.
- Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства.
- Главные центры мирового хозяйства.

6.Составление таблиц и выявление отдельных факторов на размещение промышленности мира.

7.Поиск необходимой информации в сети Интернет.

8. Конспектирование источников.

Тяжелая промышленность

Горнодобывающая промышленность. Географические аспекты добычи различных видов полезных ископаемых.Географические особенности мирового потребления минерального топлива, развития мировой электроэнергетики, черной и цветной металлургии, машиностроения

1.Темы для докладов:

- Энергетика. Топливно-энергетическая промышленность. Основные направления транспортировки. Электроэнергия. Особенности развития и размещения ТЭС, ГЭС, АЭС. Альтернативные источники энергии.
- Металлургия. Тенденции в развитии черной металлургии. Факторы размещения предприятий черной металлургии. Особенности географии цветной металлургии.
- Машиностроение. Структура отрасли. Размещение отраслей машиностроения. Развитие машиностроения в странах разного типа.
- Химическая промышленность - один из показателей модернизации экономики страны.
- Лесная и деревообрабатывающая промышленность.

2. Работа с картой

3. Сделать:

4. Работа с контурной картой :Показать на карте важнейшие промышленные центров производства.

5.Темы рефератов:

- Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
- «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
- Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
- Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного
- газа.
- Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
- Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
- Международный туризм в различных странах и регионах мира.

6. Презентация «Тяжелая промышленность» 15 слайдов

Легкая промышленность, сельское хозяйство, транспорт

Сельское хозяйство и его экономические особенности. Интенсивное и экстенсивное сельскохозяйственное производство. «Зеленая революция» и ее основные направления. Агропромышленный комплекс. География мирового растениеводства и животноводства. Лесное хозяйство и лесозаготовка.

Легкая промышленность.

Транспортный комплекс и его современная структура. Географические особенности развития различных видов мирового транспорта. Крупнейшие мировые морские торговые порты и аэропорты. Связь и ее современные виды.

1.Темы для докладов:

- Легкая промышленность, сельское хозяйство, транспорт
- Легкая промышленность. Регионы текстильной промышленности. Ориентация текстильной промышленности на дешевую рабочую силу.
- Сельское хозяйство. Структура отрасли. Агропромышленный комплекс (АПК). Аграрные отношения в странах разного типа. Влияние НТР на сельское хозяйство. Понятие о «зеленой революции».

- Земледелие - ареалы выращивания основных зерновых и технических культур. География мирового животноводства.
- Сельское хозяйство и окружающая среда.
- Рыболовство.
- Транспорт. Транспорт в экономически развитых и развивающихся странах. Влияние НТР на транспорт.
- Сухопутный транспорт: автомобильный, железнодорожный, трубопроводный.
- Водный транспорт: особая роль морского торгового флота; мировые порты; внутренний водный транспорт.
- Воздушный транспорт - самый молодой вид транспорта.
- Транспорт и окружающая среда.

2. **Работа с картой :**Показать на карте крупнейших портов мира и важнейших грузопотоков.

3. Сделать:

4. Работа с контурной картой :отметить на карте крупнейшие морские порты.

5.Темы рефератов:

- Ведущие мировые и региональные экономические интеграционные группировки.
- «Мировые» города и их роль в современном развитии мира.
- Ведущие мировые районы плантационного растениеводства и товарного животноводства.
- Изменение территориальной структуры мировой добычи нефти и природного
- газа.
- Крупнейшие автомобилестроительные компании мира.
- Современный географический рисунок мирового морского портового хозяйства.
- Международный туризм в различных странах и регионах мира.

6. Презентация «Легкая промышленность» 15 слайдов, «Транспорт», «Сельское хозяйство»

Международные экономические связи

Интернационализация производства и глобализация мировой экономики. Региональная интеграция. Основные показатели, характеризующие место и роль стран в мировой экономике. Определение основных направлений

международной торговли товарами и факторов, формирующих международную хозяйственную специализацию стран и регионов мира.

1.Темы для дискуссии:

1. Международные экономические связи.

2. Формы экономических связей: внешняя торговля, международная финансовая деятельность, мировой валютный рынок, кредитный и инвестиционный рынки, научно-техническое и производственное сотрудничество, международный туризм, предоставление Международных услуг.

3.Главные центры мировой торговли, банковского капитала, международного туризма.

4. Интернационализация производства и глобализация мировой экономики – плюсы и минусы.

5.Место России в международных экономических связях

Дискуссия

(от лат. discussio — исследование, рассмотрение) — это всестороннее публичное обсуждение спорного вопроса, сопоставление информации, идей, мнений, предложений.

План проведения дискуссии:

1. Подготовить вопросы, выносимые на дискуссию.

2. Обеспечить широкое вовлечение в разговор как можно большее количества студентов, а лучше — всех;

3. Не оставлять без внимания ни одного неверного суждения, но не давать сразу же правильный ответ; к этому следует подключать студентов, своевременно организуя их критическую оценку;

4.Следить за тем, чтобы объектом критики являлось мнение, а не участник, выразивший его.

5.Сравнивать разные точки зрения, вовлекая студентов в коллективный анализ и обсуждение.

<u>Методики проведения дискуссии:</u>

«Вопрос – ответ» – это разновидность простого собеседования; отличие состоит в том, что применяется определённая форма постановки вопросов для собеседования с участниками дискуссии-диалога.

«Обсуждение вполголоса». Данная методика предполагает проведение закрытой дискуссии в микрогруппах, после чего проводится общая дискуссия, в ходе которой мнение своей микрогруппы докладывает ее лидер и это мнение обсуждается всеми участниками.

Методика клиники. При использовании «методики клиники» каждый из участников разрабатывает свой вариант решения, предварительно представив

на открытое обсуждение свой «диагноз» поставленной проблемной ситуации, затем это решение оценивается как руководителем, так и специально выделенной для этой цели группой экспертов по балльной шкале либо по заранее принятой системе «принимается – не принимается».

Методика «лабиринта» - метод последовательного обсуждения, он представляет собой своеобразную шаговую процедуру, в которой каждый последующий шаг делается другим участником. Обсуждению здесь подлежат все решения, даже неверные (тупиковые).

Методика эстафеты. Каждый заканчивающий выступление участник может передать слово тому, кому считает нужным.

Свободно плавающая дискуссия. Сущность данного вида дискуссии состоит в том, что группа к результату не приходит, но активность продолжается за рамками занятия. В основе такой процедуры групповой работы лежит «эффект», характеризующийся высоким качеством запоминания незавершенных действий, поэтому участники продолжают «домысливать» наедине идеи, которые оказались незавершенными.

Выводы по результатам проведения дискуссии :

- проанализировать и оценить проведенную дискуссию, подвести итоги, результаты. Для этого надо сопоставить сформулированную в начале дискуссии цель с полученными результатами, сделать выводы, вынести решения, оценить результаты, выявить их положительные и отрицательные стороны.

- помочь участникам дискуссии прийти к согласованному мнению, чего можно достичь путем внимательного выслушивания различных толкований, поиска общих тенденций для принятия решений.

- принять групповое решение совместно с участниками. При этом следует подчеркнуть важность разнообразных позиций и подходов.

- в заключительном слове подвести группу к конструктивным выводам, имеющим познавательное и практическое значение.

- добиться чувства удовлетворения у большинства участников, т.е. поблагодарить всех студентов за активную работу, выделить тех, кто помог в решении проблемы.

2.Темы для докладов:

- Международные экономические связи.
- Формы экономических связей: внешняя торговля,
- международная финансовая деятельность,
- мировой валютный рынок,
- кредитный и инвестиционный рынки,
- научно-техническое и производственное сотрудничество,
- международный туризм,
- предоставление Международных услуг.
- Главные центры мировой торговли, банковского капитала, международного туризма.

- Россия в системе международных торгово-экономических отношений
- Отрасли международной специализации России.
- Доля страны в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.
- Внешнеторговый баланс, структура экспорта и импорта.
- Крупнейшие торговые партнеры России, развитие двусторонних и многосторонних торгово-экономических связей.

3. **Работа с картой :**отметить на карте крупнейшие морские порты.

Тема 2.1. Зарубежная Европа

Место и роль Зарубежной Европы в мире.Германия и Великобритания как ведущие страны Зарубежной Европы. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

1.Темы для докладов:

- Европа: Понятие о географическом регионе.
- «Визитная карточка» региона.
- Природные условия и ресурсы.
- Население.
- Специализация хозяйства.
- «Географический рисунок» расселения и хозяйства.
- Германия.
- Франция
- Великобритания
- Швеция

2. **Работа с картой :**Рассмотреть важнейшие достопримечательности Зарубежной Европы

3. Работа с контурной картой

4.Составить кроссворд «Столицы стран Европы»

5.Темы рефератов:

- Европа: Понятие о географическом регионе.
- «Визитная карточка» региона.
- Природные условия и ресурсы.
- Население.
- Специализация хозяйства.
- «Географический рисунок» расселения и хозяйства.
- Германия.
- Франция
- Великобритания
- Швеция
- «Горячие точки» на карте Зарубежной Европы.
- Запад и Восток Германии сегодня.

6. Посмотреть фильм «Бельгия» и написать эссе.

7.Поиск необходимой информации в сети Интернет.

8. Конспектирование источников.

Тема 2.2. Зарубежная Азия

Место и роль Зарубежной Азии в мире.Япония, Китай и Индия как ведущие страны Зарубежной Азии. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

1.Темы для докладов:

- Азия. Понятие о географическом регионе.
- «Визитная карточка» региона.
- Природные условия и ресурсы.
- Население.
- Специализация хозяйства.
- «Географический рисунок» расселения и хозяйства.
- Китай
- Индия
- Япония
- Турция

2. **Работа с картой :**

Отметить на карте крупнейшие мегаполисы Зарубежной Азии; рассмотреть важнейшие достопримечательности Зарубежной Азии

3. Сделать:

4. Работа с контурной картой

5.Темы рефератов:

- Азия. Понятие о географическом регионе.
- «Визитная карточка» региона.
- Природные условия и ресурсы.
- Население.
- Специализация хозяйства.
- «Географический рисунок» расселения и хозяйства.
- Китай
- Индия
- Япония
- Турция
- Этнолингвистический и религиозный состав населения субрегионов Зарубежной Азии.
- Экономические реформы в Японии, Южной Корее и Китае

6. Посмотреть фильм «Дубай» и написать эссе.

7.Поиск необходимой информации в сети Интернет.

8. Конспектирование источников.

Тема 2.3. Африка

Место и роль Африки в мире. Особенности географического положения региона. История формирования его политической карты. Характерные черты природно- ресурсного потенциала, населения и хозяйства. Отрасли международной специализации. Территориальная структура хозяйства. Интеграционные группировки.

1.Темы для докладов:

- Африка: Понятие о географических регионах.
- «Визитная карточка» региона.
- Природные условия и ресурсы.
- Население.
- Специализация хозяйства.
- «Географический рисунок» расселения и хозяйства.
- Египет
- ЮАР
- Сомали

3. Сделать:

4. Работа с контурной картой :рассмотреть важнейшие достопримечательности Африки

5. Темы рефератов:

- Африка: Понятие о географических регионах.
- «Визитная карточка» региона.
- Природные условия и ресурсы.
- Население.
- Специализация хозяйства.
- «Географический рисунок» расселения и хозяйства.
- Египет
- ЮАР
- Сомали

- Особенности политической карты Африки.
- Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Африки.

6. **Посмотреть фильм** «Водопад Виктория» и написать эссе.

7.Поиск необходимой информации в сети Интернет.

8. Конспектирование источников.

Тема 2.4. Америка

Место и роль Северной Америки в мире. США. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и экономические районы.

1.Темы для докладов:

- Северная Америка

- Понятие о географическом регионе.
- «Визитная карточка» региона.
- Природные условия и ресурсы.
- Население.
- Специализация хозяйства.
- «Географический рисунок» расселения и хозяйства.
- США
- Канада
- Мексика

2. **Работа с картой :**рассмотреть важнейшие достопримечательности Северной Америки

3. Сделать:

кроссворд «Штаты и города США» 15 слов

4. Работа с контурной картой

5. Темы рефератов:

- Северная Америка
- Понятие о географическом регионе.
- «Визитная карточка» региона.
- Природные условия и ресурсы.
- Население.
- Специализация хозяйства.
- «Географический рисунок» расселения и хозяйства.
- США
- Канада
- Мексика
- Американская нация: от «плавильного котла» к «миске с салатом».
- Географический рисунок хозяйства США.

6.Поиск необходимой информации в сети Интернет.

7. Конспектирование источников.

Место и роль Латинской Америки в мире.Бразилия и Мексика как ведущие страны Латинской Америки. Условия их формирования и развития. Особенности политической системы. Природно-ресурсный потенциал, население, ведущие отрасли хозяйства и их территориальная структура.

1.Темы для докладов:

- ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .
- Понятие о географическом регионе.
- «Визитная карточка» региона.
- Природные условия и ресурсы.
- Население.
- Специализация хозяйства.
- «Географический рисунок» расселения и хозяйства.

- Бразилия
- Аргентина
- Эквадор
- Боливия

2. **Работа с картой**

3. Сделать:

4. Работа с контурной картой : Отметить на карте: крупнейшие мегаполисы Латинской Америки; рассмотреть важнейшие достопримечательности Латинской Америки

5.Темы рефератов

- ЛАТИНСКАЯ АМЕРИКА .
- Понятие о географическом регионе.
- «Визитная карточка» региона.
- Природные условия и ресурсы.
- Население.
- Специализация хозяйства.
- «Географический рисунок» расселения и хозяйства.
- Бразилия
- Аргентина
- Эквадор
- Боливия
- Расово-этнический состав населения стран Латинской Америки.

6.Поиск необходимой информации в сети Интернет.

7. Конспектирование источников.

Тема 2.6. Австралия и Океания

- Австралия
- Океания
- Особенности политической карты Океании.
- Типы воспроизводства населения, показатели качества жизни населения и уровень урбанизации в странах Океании.
- Отрасли международной хозяйственной специализации Австралии.
- Отрасли международной хозяйственной специализации Океании.

Тема 2.7. Россия в современном мире 3\-ч

Оценка современного геополитического и геоэкономического положения России. Определение роли России и ее отдельных регионов в международном географическом разделении труда. Определение отраслевой и территориальной структуры внешней торговли товарами России.

1.Темы для докладов:

- Россия в системе международных торгово-экономических отношений
- Отрасли международной специализации России.

- Доля страны в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.
- Внешнеторговый баланс, структура экспорта и импорта.
- Крупнейшие торговые партнеры России, развитие двусторонних и многосторонних торгово-экономических связей.
- Экономико-географическая характеристика РФ
- «Визитная карточка» РФ. Географическое положение. Географическое наследие и географическая специфика.
- Природные условия и ресурсы для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма, рекреаций. Характер природопользования.
- Население. Крупнейшие народы, их природно-исторические и культурно-бытовые особенности. Демографическая ситуация. Особенности сельских и городских поселений.
- Специализация хозяйства. Место в мировом хозяйстве, международном географическом разделении труда. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей РФ.
- Сельскохозяйственные районы, их специализация. Отрасли непроизводственной сферы.
- Главные финансовые и культурно-исторические центры РФ.
- «Географический рисунок» расселения и хозяйства РФ. Главные города и транспортные магистрали. Региональные различия.

2. **Работа с картой**

3. Работа с контурной картой

4. Темы рефератов

- Россия в системе международных торгово-экономических отношений
- Отрасли международной специализации России.
- Доля страны в мировом производстве важнейших видов промышленной и сельскохозяйственной продукции.
- Внешнеторговый баланс, структура экспорта и импорта.
- Крупнейшие торговые партнеры России, развитие двусторонних и многосторонних торгово-экономических связей.
- Экономико-географическая характеристика РФ
- «Визитная карточка» РФ. Географическое положение. Географическое наследие и географическая специфика.
- Природные условия и ресурсы для развития промышленности, сельского и лесного хозяйства, транспорта, туризма, рекреаций. Характер природопользования.
- Население. Крупнейшие народы, их природно-исторические и культурно-бытовые особенности. Демографическая ситуация. Особенности сельских и городских поселений.
- Специализация хозяйства. Место в мировом хозяйстве, международном географическом разделении труда. Крупнейшие районы и центры добывающей и обрабатывающей отраслей РФ.
- Сельскохозяйственные районы, их специализация. Отрасли непроизводственной сферы.

- Главные финансовые и культурно-исторические центры РФ.
- «Географический рисунок» расселения и хозяйства РФ.
- Главные города и транспортные магистрали. Региональные различия.
- Особенности современного экономико-географического положения России.
- Внешняя торговля товарами России.

5.рассмотреть место Удмуртии в экономике и культуре России (можно в виде презентации)

6.Поиск необходимой информации в сети Интернет.

7. Конспектирование источников.

Тема 3.1. Классификация глобальных проблем. Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты

1.Темы для докладов:

- Систематизация глобальных проблем.
- Экологическая проблема,
- демографическая проблема,
- продовольственная проблема ,
- энергетическая проблема,
- сырьевая проблема.
- Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества.
- Общие и специфические экологические проблемы регионов Земли.

2. **Работа с картой**

3. ЭССЕ: фильм «Под властью мусора»

4. Работа с контурной картой

5.Темы рефератов:

- Систематизация глобальных проблем.
- Экологическая проблема,
- демографическая проблема,
- продовольственная проблема ,
- энергетическая проблема,
- сырьевая проблема.
- Геоэкология - фокус глобальных проблем человечества.
- Общие и специфические экологические проблемы регионов Земли.
- Глобальная проблема изменения климата.

7. Сделать презентацию

«Глобальные проблемы человечества» 15 слайдов

8.Поиск необходимой информации в сети Интернет.

9. Конспектирование источников.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		**Критерии оценки результата**
балл (оценка)	**вербальный аналог**	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание курса освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Печатные и электронные издания, рекомендованные для использования при реализации общеобразовательной учебной дисциплины:

Основные источники:

1. Гладкий, Ю. Н. География: 10 класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-09-104480-5. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132220
2. Гладкий, Ю. Н. География: 11 класс: базовый и углублённый уровни : учебник / Ю. Н. Гладкий, В. В. Николина. — 5-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 224 с. — ISBN 978-5-09-104481-2. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132226
3. Максаковский, В. П. География: 10-11 классы: базовый уровень : учебник / В. П. Максаковский. — 33-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 416 с. — ISBN 978-5-09-105010-3. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132222

Дополнительные источники:

1. Холина, В. Н. География: 10 класс: углублённый уровень : учебник / В. Н. Холина. — 11-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 496 с. — ISBN 978-5-09-104507-9. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132221
2. Холина, В. Н. География: 11 класс: углублённый уровень : учебник / В. Н. Холина. — 11-е изд. — Москва : Просвещение, 2023. — 368 с. — ISBN 978-5-09-104508-6. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование : [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/132227
3. Коломиец А.В., Сафонов А.А. География для колледжей: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Коломиец [и др.]; под редакцией А. В. Коломийца, А. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 372 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12383-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/458702

Интернет-ресурсы:

1. https://www.rgo.ru/ru - сайт Русского Географического общества
2. https://rosstat.gov.ru/ - Федеральная служба государственной статистики
3. www.school-collection.edu.ru - «Единая коллекции цифровых образовательных ресурсов»

4. https://nationalatlas.ru/ - Национальный Атлас России
5. http://www.krugosvet.ru/countries.htm - Энциклопедия Кругосвет. Справочник по странам мира и регионам
6. http://www.sci.aha.ru/RUS/waa__.htm - Россия как система. Комплексный аналитический web-атлас (общая информация, аналитический материал, картосхемы, приложения)
7. http://unstats.un.org/unsd/ - Статистическая база данных ООН
8. http://priroda.ru/ - Национальный портал «Природа России»
9. http://www.ocean.ru/ - сайт Института океанологии им. П.П. Ширшова Российской академии наук
10. http://www.geo.historic.ru/ - Страны мира: географический справочник
11. http://kontur-map.ru/ - Контурные карты по географии и истории